

职工号： 2008114418

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 风景园林艺术学院

姓 名 董 亮

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2019年3月6日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

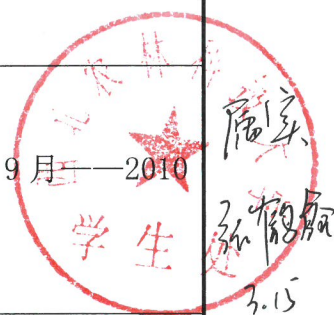
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	董亮	性别	女	民 族	汉	
曾用名	—	出生年月	1975 年 8 月 1 日			
研究方向	建筑节能与建筑环境					
身体情况	良好		参加工作时间		2006 年 6 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	硕士	2006 年 6 月	西安建筑科技大学		建筑设计及其理论	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	建筑学硕士	2006 年 7 月	西安建筑科技大学		建筑设计及其理论	
现任职称资格及时间	2008 年 10 月，取得讲师资格					
教师资格证编号	20076100071000389					
班主任经历情况	水利与建筑工程学院 2006 级电气 2 班班主任（2006 年 9 月——2010 年 6 月），考核结果良好					
国（境）内外研修经历						



工 作 经 历

起 止 时 间	工 作 单 位	从事何种专业技术工作	职 务
2006 年 7 月 ~ 2011 年 7 月	西北农林科技大学 水利与建筑工程学院	教师	助教/ 讲师
2012 年 8 月 ~ 2019 年 3 月	西北农林科技大学 风景园林艺术学院	教师	讲师
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

学 习 及 培 训 经 历

(包括参加专业学习、培训等)

起 止 时 间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
1995 年 9 月 ~ 2000 年 6 月	建筑学	西安建筑科技大学	闫刚
2003 年 9 月 ~ 2006 年 6 月	建筑设计及其理论	西安建筑科技大学	贾小非
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		2015 学年— 2016 学年 1 学期	建筑学基础	地规 131、132	24	24
		2015 学年— 2016 学年 1 学期	建筑构造与造型	环设 131、132、133	128	138
		2015 学年— 2016 学年 2 学期	建筑学理论	风景园林 141、 142、143	24	31
		2015 学年— 2016 学年 2 学期	规划快题设计	地规 131、132	80	80
		2016 学年— 2017 学年 1 学期	建筑构造与造型	环设 141、142、143	32	42
		2016 学年— 2017 学年 1 学期	建筑构造与造型实训	环设 142、141、143	96	96
		2016 学年— 2017 学年 1 学期	风景园林建筑设计	风景园林 141、 142、143	64	83
		2016 学年— 2017 学年 1 学期	风景园林建筑课程设计	风景园林 141、 142、143	240	240
		2016 学年— 2017 学年 2 学期	规划快题设计	地规 141、142	80	80
		2016 学年— 2017 学年 2 学期	园林建筑设计	园林 141、142、143	128	138
		2016 学年— 2017 学年 2 学期	建筑学理论	风景园林 151、 152、153	24	31
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	居住区规划	地规 151、152	32	48
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	建筑构造与造型	环设 142、143、141	32	42
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	建筑构造与造型实训	环设 141、142、143	64	64
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	风景园林建筑设计	风景园林 141、 142、143	64	83
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	风景园林建筑课程设计	风景园林 141、 142、143	240	240
		2017 学年— 2018 学年 2 学期	规划快题设计	地规 151、152	48	80
		2018 学年— 2019 学年 1 学期	风景园林建筑课程设计	风景园林 161、162	160	160
		2018 学年— 2019 学年 1 学期	风景园林建筑设计	风景园林 161、162	64	64
		2018 学年— 2019 学年 1 学期	城镇总体规划	地规 161	40	32
		2015 学年— 2016 学年 1 学期	建筑学基础	地规 131、132	24	24

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教 学工作 量情况	2015 学年— 2016 学年 1 学期	建筑构造与造型	环设 131、132、133	128	138
		2015 学年— 2016 学年 2 学期	建筑学理论	风景园林 141、 142、143	24	31
		2015 学年— 2016 学年 2 学期	规划快题设计	地规 131、132	80	80
		2016 学年— 2017 学年 1 学期	建筑构造与造型	环设 141、142、143	32	42
		2016 学年— 2017 学年 1 学期	建筑构造与造型实训	环设 142、141、143	96	96
		2016 学年— 2017 学年 1 学期	风景园林建筑设计	风景园林 141、 142、143	64	83
		2016 学年— 2017 学年 1 学期	风景园林建筑课程设计	风景园林 141、 142、143	240	240
		2016 学年— 2017 学年 2 学期	规划快题设计	地规 141、142	80	80
		2016 学年— 2017 学年 2 学期	园林建筑设计	园林 141、142、143	128	138
		2016 学年— 2017 学年 2 学期	建筑学理论	风景园林 151、 152、153	24	31
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	居住区规划	地规 151、152	32	48
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	建筑构造与造型	环设 142、143、141	32	42
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	建筑构造与造型实训	环设 141、142、143	64	64
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	风景园林建筑设计	风景园林 141、 142、143	64	83
		2017 学年— 2018 学年 1 学期	风景园林建筑课程设计	风景园林 141、 142、143	240	240
		2017 学年— 2018 学年 2 学期	规划快题设计	地规 151、152	48	80
		2018 学年— 2019 学年 1 学期	风景园林建筑课程设计	风景园林 161、162	160	160
		2018 学年— 2019 学年 1 学期	风景园林建筑设计	风景园林 161、162	64	64
		2018 学年— 2019 学年 1 学期	城镇总体规划	地规 161	40	32
		2008 学年— 2009 学年 1 学期	毕业设计	08 届城市规划 9 人	144	144
		2010 学年— 2011 学年 1 学期	毕业设计	10 届城市规划 10	160	160
		2012 学年— 2013 学年 1 学期	毕业设计	12 届城市规划 10 人	160	160

教 学 工 作 情 况
(1)

完成教
学工作
量情况

2015 学年— 2016 学年 1 学期	毕业设计	15 届园林 5 人	80	80
2015 学年— 2016 学年 2 学期	毕业设计	16 届园林 2 人	32	32
2018 学年— 2019 学年 1 学期	毕业设计	18 届园林 4 人风景 园林 2 人	96	96
2008 学年— 2009 学年 2 学期	居住区规划课程设计 2 周	城市规划 061、062	128	128
2009 学年— 2010 学年 1 学期	城市设计课程设计 1 周	城市规划 061、062	64	64
2009 学年— 2010 学年 1 学期	毕业实习 4 周	城市规划 061、062	256	256
2009 学年— 2010 学年 1 学期	城市规划初步 II 课程设计 1 周	城市规划 081、082	64	64
2010 学年— 2011 学年 1 学期	建筑课程设计 IV 课程设计 1 周	城市规划 081、082	64	64
2010 学年— 2011 学年 1 学期	居住区规划课程设计 2 周	城规 081、082	128	128
2010 学年— 2011 学年 2 学期	村镇规划课程设计 1 周	城市规划 081、082	64	64
2011 学年— 2012 学年 1 学期	城市设计课程设计 1 周	城市规划 081、082	64	64
2011 学年— 2012 学年 1 学期	快题设计 4 周	城市规划 081、082	256	256
2011 学年— 2012 学年 1 学期	场地设计 1 周	城市规划 081、082	64	64
2014 学年— 2015 学年 1 学期	专业课综合实习 (II) 2 周	园林 111、112、113	64	64
2017 学年— 2018 学年 2 学期	专业课综合实习 (I) 4 周	园林 151、152、153	64	64
2018 学年— 2019 学年 1 学期	风景园林华南综合实习 2 周	风景园林 151、 152、153	43	43
任现职以来, 年均本科教学工作量 543.5 学时, 其中年均承担本科生通识类课程 或学科大类基础课程讲授 62 学时。				

教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊 物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊	网络时代的多媒体环境艺术教育	高茜 ¹ 董亮 ²	《大家》	2011 年 10 月	ISSN 1005-455 3	179-180
		基于有效教学理论的“中国园林史”课程教学的改革与实践	张新果 屈永建 郭风平 董亮	《中国 林业教育》	2017 年 3 月	ISSN 7232	67-69
	公开 发表						

教 学 工 作 情 况 (2)	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别 及获奖情况
		《风景园林建筑设计基础》	西北农林科技大学出版社	主编	2016 年 12 月	90%	ISBN 978-7-568 3-0215-9	公开出版
	教改 项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		教育部 财政部职业院校教师素质提高计划职教师资培养资源开发项目——园林建筑子项目		教育部	10 万	10 万	1/2	2015-2017 年
		《基于有效教学理论的“中外园林史”课程教学模式改革与实践》项目		校级	0.5 万	-	5/5	2017-2019
	精品 课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/ 总人数	获批 时间

教学工作 情况 (2)	教学成果奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
	教学水平综合评价结果	 合格 15/3				
	教学能力考核结果					
其他奖励或业绩	1. 指导毕业生： 2008 年执导城市规划专业毕业设计，校级优秀 1 人；院级优秀 2 人； 2010 年执导城市规划专业毕业设计，校级优秀 3 人，院级优秀 1 人； 2012 年执导城市规划专业毕业设计，校级优秀 3 人。 2. 2008 年作为主要参与者制定“城市规划”专业培养方案； 3. 2017 年制定 5 门课教学质量标准：建筑构造与造型、建筑构造与造型实训、风景园林建筑设计、风景园林建筑课程设计、建筑学基础。					

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况									
期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况 中科院 大类	备注
收录论文	Building Energy Efficiency Analysis Model based on Improved BP Neural Network	《Gummi Fasern Kunstst》	2016	ISSN: 01761625 10-14 页	EI		董亮		
	Study on building energy——Saving performance of diatomite materials	《Chemical Engineering Transactions》	2017	ISSN: 22839216 535-540 页	EI		董亮		DOI: 10.3303/C ET1762090
	An improved method for landscape architecture design and environmental planning based on 3D image simulation	《College of landscape Architecture and Arts, Northwest A and F University》	2017	ISSN: 0376723X 274-280 页	EI		董亮		
	Evaluation of Green Building Energy-saving Materials Based on LCA Life Cycle Assessment Method	《JOURNAL OF ADVANCED OXIDANTIN TECHNOLOGIES》	2018	ISSN: 1203-8407	SCI	0.901	董亮		Q4
其他核心期刊 期刊 论文	不同排列形式的城市道路景观植被对 各频段噪声吸收能力的实验研究	《科技通报》	2018	ISSN: 1001-7119 第 34 卷 第 9 期, 74—77 页	北大 核心		董亮		

[illegible]

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	陕西省传统城市的人居环境 思想与应用研究	陕西省社会科学基 金	1 万	—	2014—2016	3/4	立项号 2014134
	传统村落落在美丽乡村建设 中的人居智慧挖掘及应用研究 ——以陕西为例	陕西省社科学界 2017 年度重大理论与显 示问题研究项目	1 万	—	2017—2018	3/5	立项号 2017Z022
横向项目							
其他项目	数字化背景下的城市公共艺 术及交互设计研究——以西 安为例	西安市 2016 年度社 会科学规划基金项 目	0.5 万	—	2016	2/4	项目编号 16X07

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况	完成多项实际工程设计项目： 2012-2013 年山西临汾市皇城公园居住区规划及一起示范区建筑设计； 2014 年山西运城市八号公馆室外温泉度假村规划与设计； 2016-2018 年陕西宁陕县筒车湾风景区规划，绛帐马蓉博物院建筑立面改造与汉文化广场设计，咸阳市马家堡村改造项目等。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

主要学术成就

1. 围绕建筑节能问题的主要成就有：利用全生命周期法，从住宅的绿色建筑设计选材、绿色建筑施工、绿色施工综合管理以及绿色综合评价方面建立了一个绿色建筑综合评价体系；研究了 BP 神经网络技术的建筑能耗分析模型，并用实验分析验证了模型的正确性。建筑节能问题的研究，准确有效地帮助建筑设计者、管理者了解建筑节能现状，并为建筑节能提供决策支持。

2. 围绕环境问题。研究了城市道路景观植物在不同分层和排列形式下对交通噪音的吸收能力，为整治城市道路噪音提供了最经济的方法。

在研究与实践基础上，以第一作者发表学术论文 6 篇。其中被 SCI 收录 1 篇，EI 收录 3 篇，北大核心论文 1 篇，公开发表 1 篇。积极寻求校内、校外团队的合作，以主要参与人参与 2014 年、2017 年陕西省科研项目 2 项（已结题），以主要参与人参与 2016 年西安市科研项目 1 项（已结题）。

教学贡献

1. 任职以来，主要承担本科生《风景园林建筑设计》《风景园林建筑设计》《园林建筑设计》《建筑构造与造型》《建筑结构与构造》等专业核心课程，年平均教学工作量 543.5；累积指导本科生毕业设计 42 人，毕业设计获校优 7 人，院优 3 人；承担研究生《园林建筑设计与研究》《园林建筑设计》《城市规划与设计》等课程，研究生年平均教学工作量 96 学。

2. 积极融入教学团队，不断探索园林、风景园林专业建筑类课程与其他课程的切入点，即提高了学生的建筑类课程设计水平，又使建筑高度的融合于环境，几年来成为学生们积极选报的课程。

任职后工作思路、计划及目标

任职后，我将以教育科研为先导，以课堂教学为主渠道，以培养学生的创新精神和实践能力为着力点，深化课堂教学改革，做好、做精本职工作，积极推进学科发展。

教学方面：**第一，积极参与本科生教学工作，努力提高教育教学水平。**推进多种、灵活、有效的教学方法，认真上好每一节课，激发学生的创新能力，并及时对每节课进行反思，同时争取在未来几年中发表高质量的教学论文。**第二，做好自我提升，拓宽知识面，更好的服务于教学工作。**积极参与学校组织的专业交流学习、网络在线培训，并计划在2年内国外研修。

科研方面：**第一，紧扣国家发展现状与主题，深入研究节能材料在建筑方面的运用以及建筑环境的营造，为建筑设计提供依据。****第二，组建风景园林、园林专业的建筑类科研团队，推进园林、风景园林的建筑相关内容的专项研究，努力在科研中“求发展、求活力、求创新”，并使科研工作常态化。**

社会服务：积极参与城市、学校的各种公益活动，为会服务社会尽自己的一份责任。

承诺书

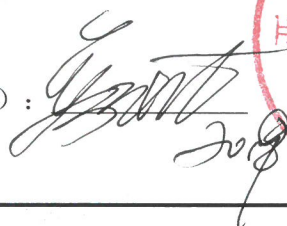
本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：董亮
2019年3月15日

任现职期间各年度考核结果

2008年至今：合格

所在单位负责人（签字）：





系（室）对申报人的评价

该同志热爱祖国，热爱教育事业，团结同事，在工作中，严格履行教师职业道德，遵守学校各项规章制度，以饱满的热情对待教学工作和学生，扎扎实实做好了一个教师的本职工作，在教育教学科研活动中，积极参与，并取得了良好的成果。

负责人（签字）：

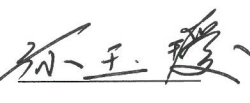


2019年3月15日

思想政治素质及师德师风情况

董亮同志任职以来,拥护党的领导,积极贯彻党的各项方针、政策,忠诚党的教育事业,能够遵守教师职业规范,遵纪守法,关爱学生。

单位党委(党总支)负责人签字:



党委(党总支)(盖章)



2019年3月15日

所在单位审查推荐意见

符合申报条件,同意申报。

资格审查人(签字):



高天

单位行政负责人(签字)



单位(盖章)



2019年3月15日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日