

西北农林科技大学预聘制教师 聘期考核表

姓 名：	葛昕
职 工 号：	2021110127
所在单位：	风景园林艺术学院
填表日期：	2024 年 6 月

西北农林科技大学人事处制

填写说明

- 一、要求实事求是、内容详实、文字精炼。
- 二、请逐项认真填写，没有的填“无”。
- 三、填报的各项工作业绩，应为来校后所取得的成果，且以西北农林科技大学为第一单位。
- 四、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、基本信息						
姓 名	葛昕	性 别	女		籍 贯	陕西榆林
出生年月	1995.08	政治面貌	群众		最终学位	硕士
毕业学校	西安交通大学与意大利米兰理工	毕业时间	2021.07		研究方向	建筑学
联系电话 (手机)	15319739618					
二、聘期目标任务						
<p>(一) 乙方在聘期内的岗位任务 (包含基本岗位职责、教学任务、科研任务):</p> <p>1.承担建筑学、城乡规划等相关课程，且学生评教合格以上；指导本科生毕业设计及大学生科技创新项目。</p> <p>2.申报科研项目，开展建筑设计方面研究与实践，发表研究论文。</p> <p>3.完成学院规定的青年教师专业实践锻炼。</p> <p>4.参与学科建设、专业建设以及学院相关管理工作。</p> <p>(二) 乙方在聘期内应达到的工作目标:</p> <p>1.聘期内作为主要参加人参加 1 项省部级及以上教学科研项目。</p> <p>2.以第一作者且西北农林科技大学为第一完成单位在核心期刊上发表研究论文 3 篇，或收录论文 1 篇。</p> <p>3.每年承担 2 门次以上本科生课程教学任务。</p> <p>(三) 其他约定: 无</p>						
三、个人思想品德表现						
请对本人思想政治表现 (政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度)、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。						
本人坚决拥护中国共产党的领导，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想上积极要求上进，不断提高政治思想素质。拥护党的路线方针政策，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。遵守法律法规和校规校纪，始终恪守学术道德，坚守学术规范。积极参						

加师风师德学习，坚持立德树人，并获得 2022 年度师风师德考核优秀。坚持学习业务知识，不断提高科研能力与学术水平，积极进行教学方法与教学模式改革，提高教学效果。关心集体，团结同志，热心公益性工作，爱岗敬业，关爱学生，待人诚恳，为人真诚，积极乐观，具有良好的团结协作精神，顾全大局，诚实守信。无任何违纪违法行为，无任何学术不端行为。

四、研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义

作为教学科研型教师，自入职以来，本人研究主要集中在教学和科研两个方面。教学上以教学能力提升和教学方法改进为主；科研上，依托自身专业基础积极探索康复教育建筑、建筑遗产保护与更新方面的研究。

一、在教学方面

研究思路：积极参加学校举办的各项教育教学技能培训活动和网络研修活动等，通过学习不断提高自身教学能力，改进教学方法。积极参与教学研讨与改革项目，将思政元素融入课程，在价值引领中凝练设计类课程的知识底蕴，将学生专业知识的学习与思想意识的培养塑造贯穿到教与学的全方面和全过程，促进学生的思想道德素质与专业知识水平的同步提升。注重过程性学习，以“学生为中心，问题为导向”开展课程，通过翻转课堂，启发式教学，提升学生的课程参与度和学习效率。同时积极组织指导学生参加各类本专业学科竞赛，让学生学以致用，在竞赛中用设计实践践行所学理论，培养创新性设计人才，最终实现立德树人根本任务。

工作进展：自入职以来，本人承担本科生课程 7 门，课堂教学共计 682 学时；承担本科生暑期外出实习 4 门次，指导本科毕业生共 7 人，其中一人毕业设计获得“院优”；本人参与校级一流课程建设项目 1 项；指导大学生创新创业项目 2 项，其中第一指导教师指导校级 1 项，合作指导省级 1 项；积极指导学生参加各类学科竞赛获奖，包括国家级二等奖 1 项，三等奖 1 项；省部级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项等多个奖项，本人也获得省级优秀指导教师奖。

二、在科研方面

本人积极参与各项教学科研项目，努力积攒科研经验，入职以来，共参与省部级教学科研项目 2 项，校级科研项目 1 项，主持学院科研项目 1 项。

研究思路：入职以来，本人依托自身专业知识积极探索康复教育建筑、可持续建筑、建筑遗产保护与更新方面的研究。研究主要从建筑学方面关注到每个特殊学生身心障碍类型及障碍程度的特殊性，需要满足其个别化的康复与教育发展需求，促进特殊学生身心康复与社会适应。其次在建筑遗产保护与更新方面展开研究，基于历史层积探讨历史古城物质与非物质文化遗产保护方法与路径。

工作进展：基于相关科研内容，公开发表 sci 论文 2 篇（一作 1 篇、五作 1 篇），学校高质量期刊 B 类 1 篇（一作），核心期刊论文 1 篇（四作）。在康复教育建筑与可持续建筑方面展开相关研究，

获批学院青年人才培养项目 1 项。

创新点：科学的设计应该建立在建筑师对功能和行为规律的充分认识和管理的基础上，在康复教育建筑方面，从医疗和教育交叉学科的视角，研究建筑空间需求和设计问题，具有现实指导意义。在建筑遗产方面，从历史遗产的全周期视角对于历史古城古村落各类层积的保护与更新展开相关研究。

科学价值或社会经济意义：关注特殊学生是国家文明进步的标志。每一个特殊学生背后都是一个家庭，关注特殊儿童的身心康复与社会适应关系到社会公平，深入探讨建筑空间设计要点，对后期建筑改造与设计具有现实指导意义。建筑遗产提供人类居住环境、城市规划、建筑技术等方面的宝贵资料，研究历史层积保护利用可以在传承文化、促进科学研究和推动经济发展等方面发挥作用，为现代城市建设提供有益的借鉴和参考。

五、主要学术成就

5.1 主要承担或参与的科研项目

序号	项目名称	项目性质及来源	项目经费	到位经费	起止时间	本人排序	备注
1	卓越风景园林师培养计划	教育部产学研合作协同育人项目	450000	450000	2022-11 至 2024-06	11	参与
2	陕西省退化森林碳增汇修复路径研究	陕西省科技创新项目	50000	50000	2023-04 至 2024-04	2	参与
3	陇海铁路关中段沿线工业遗产数字化保护、传承及活化利用	西北农林科技大学人文社科项目	20000	20000	2023-06 至 2025-06	4	参与
4	村镇规划	校级一流课程建设项目	8000	8000	2023-12 至 2024-12	4	参与
5	关中地区乡村学校建筑节能策略研究	风景园林艺术学院青年人才培养计划	40000	40000	2022-05 至 2023-11	1	主持

5.2 重要教学科研获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励名称	奖励等级	授奖单位及国别	奖励年度	本人排序
1	生命延续计划——基于无定河流域的间歇性河流生态修复计划	2022 年第十三届园冶杯国际大学生竞赛奖项三等奖	国家级三等奖	园冶杯竞赛组委会	2022	第一指导教师

2	校之隅绿林坞	米兰设计周中国 高校设计学科师 生优秀作品展	省部级三等奖	米兰设计周竞 赛组委会	2023	第一指导 教师
3	无限	第十一届全国高 校数字艺术设计 大赛 NCDA 全国 总决赛	国家级二等奖	未来设计 师·全国高校 数字艺术设计 大赛组委会	2023	第一指导 教师
4	大学生活动中心设计	第十一届全国高 校数字艺术设计 大赛 NCDA	省部级一等奖	未来设计 师·全国高校 数字艺术设计 大赛组委会	2023	第一指导 教师
5	童心筑梦	第十一届全国高 校数字艺术设计 大赛 NCDA	省部级二等奖	未来设计 师·全国高校 数字艺术设计 大赛组委会	2023	第一指导 教师
6	自然跃章	第十一届全国高 校数字艺术设计 大赛 NCDA	省部级三等奖	未来设计 师·全国高校 数字艺术设计 大赛组委会	2023	第一指导 教师
7	大学生活动中心	米兰设计周中国 高校设计学科师 生优秀作品展	省部级二等奖	米兰设计周竞 赛组委会	2024	第一指导 教师

5.3 代表性论文情况								
序号	著作/论文名称	全部作者 (申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#)	出版单位/发表刊物	出版/发表年度	期刊号 页码	收录类别	中科院 大类 分区	备注
1	Strategies for the Architectural Space Design of Special Education Resource Center in China	Xin Ge*, Xin Tian	Advanced in civil engineering	2021	Volume 2021, Article ID 6533900, 16 pages	SCI	四区	
2	贵州省黔东南苗族侗族自治州榕江县大利古村——国家历史文化名城研究中心历史街区调研	葛昕*, 李红艳, 石泽元	城市规划	2021	2021. 12 期 127-128	CSSCI、北核	无	高质量B类期刊
3	培智学校室外环境营建策略：场地构成、尺度、组织及细节设计特殊要求	朱新苗（外），陈洋*（外），王佳（外），葛昕	南方建筑	2023	2023. 8. 61-70	北核、C扩	无	
4	Analysis of the correlation mechanism between geometric parameters and the thermal environment of Xi' an' s summer outdoor commercial pedestrian streets	Yutong Su, Xuhui Wang*, Le Xuan, Tianji Wu, Xin Ge, Zhao Wang, Jingya Duan, Mei Yang	International journal of biometeorology	2024	Volume6 8, Issue 5, Page8 61-869	SCI	三区	
5								

5.4 获得专利及其他奖励情况（请注明专利及奖励名称、获得时间、位次等）

其他奖励情况：

1. 第十一届全国高校数字艺术设计大赛 NCDA 优秀指导教师奖，省部级，2023 年；

5.5 担任学术重要职务及参加国内外学术交流情况

无

六、为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况

课程/报告 名称	学时数	对象（本科生、 研究生）	学生数	授课/报告时间
风景园林建筑设计	48	本科生	34	2021 年秋
园林建筑设计	42	本科生	58	2021 年秋
景观案例教学	8	本科生	24	2022 年春
公共建筑设计	48	本科生	26	2022 年春
场地设计与表现	16	本科生	56	2022 年春
城市建筑和环境认知	两周	本科生	54	2022 年夏
城乡社会调研与规划 实践	两周	本科生	56	2022 年夏
建筑设计	10	本科生	66	2022 年秋
建筑设计	50	本科生	66	2022 年秋

风景园林建筑设计	48	本科生	30	2022 年秋
园林建筑设计	12	本科生	67	2022 年秋
园林建筑设计	30	本科生	33	2022 年秋
建筑设计原理	20	本科生	92	2022 年秋
建筑设计原理	40	本科生	31	2022 年秋
建筑设计原理	40	本科生	30	2022 年秋
建筑设计原理	40	本科生	31	2022 年秋
景观案例教学	8	本科生	19	2023 年春
公共建筑设计	48	本科生	29	2023 年春
场地设计与表现	16	本科生	54	2023 年春
传统村镇实地考察	一周	本科生	64	2023 年夏
园林建筑设计	12	本科生	67	2023 年秋
园林建筑设计	32	本科生	34	2023 年秋
建筑设计原理	20	本科生	87	2023 年秋
建筑设计原理	40	本科生	23	2023 年秋
景观案例教学	16	本科生	26	2024 年春
公共建筑设计	48	本科生	41	2024 年春

城市建筑和环境认知	两周	本科生	66	2024 年夏
七、学校资助经费使用情况				
无				
八、存在的主要问题及需要说明的其它情况				
无				
九、下一步工作计划				
<p>下一步本人将从教育教学、科学研究、人才培养和社会服务等四个方面展开工作：</p> <p>一、教育教学</p> <p>（1）每年承担本科生课堂教学 2-3 门次，积极承担本科生实习课程；</p> <p>（2）积极申报校级或省部级教育教学改革项目，发表教改论文 1-2 篇。</p> <p>二、科学研究</p> <p>（1）积极开展康教建筑、可持续建筑、建筑遗产保护等相关研究。积极申报校级、省级及以上科研项目，力争获批省部级及以上项目 1-2 项；</p> <p>（2）积极撰写高质量论文，开展康复建筑设计与建筑遗产保护相关研究，发表收录论文、核心期刊或高质量期刊 3-5 篇。</p> <p>三、人才培养</p> <p>（1）每年指导 2-4 名本科生进行毕业论文的撰写和毕业设计；</p> <p>（2）积极指导学生开展暑期社会实践和大学生创新创业项目；</p> <p>（3）积极指导学生参与各类学科竞赛和专业竞赛，并给予其学术和设计指导，提高学生设计能力，切实培养创新型人才。</p> <p>四、社会服务</p> <p>（1）积极承担班主任各项工作；</p> <p>（2）积极配合完成学校和学院布置的各项工作和任务，配合学院开展招生宣传、学科建设、课程建设、学科评估等一系列工作和任务。</p> <p>（3）充分发挥自身专业优势，积极投身乡村振兴建设，参与社会公益活动等。</p>				

十、本人承诺

本人郑重承诺, 以上所填内容真实准确。对因提供有关信息不真实所造成的后果, 本人自愿承担相应责任。

申请人签字:

葛昕

2020 年 6 月 12 日

十一、所在团队意见

请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加团队活动情况及发展潜力等方面对参加考核人员进行评价。

葛昕同志政治立场坚定, 坚持理论学习, 积极参与各项思想政治活动, 具有较高政治觉悟与素养。坚持立德树人, 关爱学生, 曾获师德师风考核优秀1次。认真履行教师职责, 在课堂教学, 教育改革和创新实践方面取得较好成果, 将思政融入教学, 指导学科竞赛培养创新型人才。积极参与和申报科研项目, 发表学校高质量期刊论文, 严谨治学, 恪守学术道德规范、积极配合团队完成各项教学与科研工作, 团结同志, 乐于奉献。已完成聘期考核任务, 具有较高发展潜力, 建议通过考核。

团队意见:

☒合格

☐不合格

团队负责人签字:

高天

2024年 6 月 14 日

十二、学院师德师风和政治表现鉴定

请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为作出鉴定

(公章)

党委书记 (签字):

年 月 日

十三、学院教授委员会评估意见

请从业务水平、所取得的教学、科研成果、本人实际贡献及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估。

评估意见及聘用建议:

☐合格

☐转为长聘

☐不合格

☐延迟聘期 6 个月

☐延迟聘期 12 个月

☐解聘

教授委员会主任签字:

年 月 日

教授委员会成员签字:

十四、学院综合意见

参加考核人员的工作报告内容是否属实: ☐是 ☐否

请定性描述参加考核人员工作业绩, 明确考核结果及是否同意转为固定编制长期聘用。如同意, 请提出今后工作安排意见; 如不同意, 请提出延期或解聘意见。

学院意见:

☐合格

☐转为长聘

☐不合格

☐延迟聘期 6 个月

☐延迟聘期 12 个月

☐解聘

院长 (签字):

(公章)

年 月 日