

职工号： 2008114698

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 风景园林艺术学院

姓 名 弓 弼

现任职资格 副 教 授

申 报 资 格 教 授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2019 年 3 月 6 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	弓 弼	性别	男	民 族	汉	
曾用名	弓麦省	出生年月	1963 年 4 月 16 日			
研究方向	园林植物资源与应用/风景园林规划设计					
身体情况	健康		参加工作时间		1985 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	本 科	1985 年 7 月	西北农林科技大学 (原西北农学院)		果树	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	学 士	1985 年 7 月	西北农林科技大学 (原西北农学院)		果树	
现任职称资格及时间	副教授, 1999. 12-至今 (19 年)					
教师资格证编号	966100070016425					
班主任经历情况	担任原西北林学院园林系 94 级园林班班主任(1994 年 9 月~1998 年 7 月); 考核结果合格。担任风景园林艺术学院环设 14 级 1 班班主任(2017 年 8 月至 2018 年 7 月), 考核结果合格。					
国(境)内外研修经历	1997. 9~1998. 7 南京林业大学林学系园林专业进修一年, 研修了相关专业课, 参与了牡丹种源调查与分析课题工作; 2005. 1~2005. 6: 赴新西兰林肯大学访学 6 个月, 主要参与乡土植物资源研究。					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1985年7月~1999年12月	西北林学院	园林专业教学科研工作	教研室主任
2000年1月~2014年8月	西北农林科技大学 林学院	园林专业教学科研工作	系主任
2014年9月~2017年12月	西北农林科技大学 风景园林学院	园林专业教学科研工作	系主任
2018年1月~至今	西北农林科技大学 风景园林学院	园林专业教学科研工作	

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1981年9月~1985年7月	大学本科	西北农学院园艺系	王毅
1997年9月~1998年7月	专业进修	南京林业大学林学 系园林专业	王浩
2004年9月~2004年12月	西部项目出国英语培训	西安外国语大学	童德文
2005年1月~2005年6月	国家西部项目访学	新西兰林肯大学	马青

教 学 工 作 情 况 (1)	完成 教学 工作 量情 况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		2018— 2019学年 第 一学期 (18秋)	植物造景	风园16级1-3班	32+3×16=80	32×1.3+3× 16=89.6
		2017— 2018学年 第 二学期 (18春)	植物配置与造景 及实训	环设15级2-3班	32+2×32=96	32+2×32=96
		2017— 2018学年 第 一学期 (17秋)	植物造景	风园15级1-3班	32+3×16=80	32×1.3+3×16 =89.6
		2016— 2017学年 第 二学期 (17春)	植物配置与造景	环设14级2-3班	32+2×32=96	32+2×32=96
		2016— 2017学年 第 一学期 (16秋)	植物造景	风园14级1-3班	16+3×32=112	16×1.3+3×32 =116.8
		2015— 2016学年 第 二学期 (16春)	植物配置与造景	园林13级1-3班	16+16×3=64	16×1.3+16×3 =68.8
		2015— 2016学年 第 一学期 (15秋)	植物配置与造景	环设13级1-3班	16+16×3=64	16×1.3+16×3 =68.8
		2014— 2015学年 第 二学期 (15春)	植物配置与造景	园林12级1-3班 园林12级1-2班	16+16×3=64 16+16×2=48	16×1.3+16×3 =68.8 16+16×2=48
		2014— 2015学年 第 一学期 (14秋)	植物配置与造景 园林植物与人类	艺术12级1-3班 园林14级1-2班	16+16×3=64 4	16×1.3+16×3 =68.8 4
		2013— 2014学年 第 二学期 (14春)	植物配置与造景	园林11级1-3班	16+16×3=64	16×1.3+16×3 =68.8
		2013— 2014学年 第 一学期 (13秋)	植物配置与造景	艺术11级1-3班	16+16×3=64	16×1.3+16×3 =68.8
		2012— 2013学年 第 二学期 (13春)	植物配置与造景	园林10级1-3班	16+16×3=64	16×1.3+16×3 =68.8
		2012— 2013学年 第 一学期 (12秋)	植物配置与造景	艺术10级1-3班	16+16×3=64	16×1.3+16×3 =68.8
		2011— 2012学年 第 二学期 (12春)	植物配置与造景	园林09级1-3班	16+16×3=64	16×1.3+16×3 =68.8
		2011— 2012学年 第 一学期 (11秋)	植物配置与造景	艺术09级1-4班	16×2+16× 4=96	16×2+16×4=96
		2010— 2011学年 第 二学期 (11春)	植物配置与造景	园林08级1-3班	16+16×3=64	16×1.3+16×3 =68.8

2010— 2011学年 第 一学期 (10秋)	植物配置与造景	艺术08级1-4班	$16 \times 2 + 16 \times 4 = 96$	$16 \times 2 + 16 \times 4 = 96$
2009— 2010学年 第 二学期 (10春)	植物配置与造景	园林07级1-3班	$16 + 16 \times 3 = 64$	$16 \times 1.3 + 16 \times 3 = 68.8$
2009— 2010学年 第 一学期 (09秋)	植物配置与造景	艺术07级1-4班	$16 \times 2 + 16 \times 4 = 96$	$16 \times 2 + 16 \times 4 = 96$
2008— 2009学年 第 二学期 (09春)	植物配置与造景	园林06级1-3班	$22 + 8 \times 3 = 46$	$22 \times 1.3 + 8 \times 3 = 52.6$
2008— 2009学年 第 一学期 (08秋)	植物配置与造景	艺术06级1-3班	$22 + 8 \times 3 = 46$	$22 \times 1.3 + 8 \times 3 = 52.6$
2007— 2008学年 第 二学期 (08春)	盆景艺术	园林06级1-3班	$22 + 8 \times 3 = 46$	$22 \times 1.3 + 8 \times 3 = 52.6$
2007— 2008学年 第 一学期 (07秋)	干花制作原理与 技术 插花艺术与花艺	园林04级1-4班 园林05级1-3班	$20 \times 2 + 10 \times 4 = 80$ $24 + 12 \times 3 = 60$	$20 \times 2 + 10 \times 4 = 80$ $24 \times 1.3 + 12 \times 3 = 67.2$
2006— 2007学年 第 二学期 (06秋)	干花制作原理与 技术 插花艺术与花艺	园林03级1-4班 园林04级1-4班	$20 \times 2 + 10 \times 4 = 80$ $24 \times 2 + 12 \times 4 = 96$	$20 \times 2 + 10 \times 4 = 80$ $24 \times 2 + 12 \times 4 = 72$
2005— 2006学年 第 一学期 (05秋)	干花制作原理与 技术	园林02级1-6班	$20 \times 2 + 10 \times 6 = 100$	$20 \times 2 \times 1.3 + 10 \times 6 = 112$
2004— 2005学年 第 二学期 (05春)	赴新西兰做访问 学者		减免80	减免80
2004— 2005学年 第 一学期 (04秋)	干花制作原理与 技术	园林01级1-6班	$20 \times 2 + 10 \times 6 = 100$	$20 \times 2 \times 1.3 + 10 \times 6 = 112$
2003学年— 2004学 年 第二学期 (04春)	盆景艺术	游憩01级1、2班	$30 + 10 \times 2 = 50$	$30 + 10 \times 2 = 50$
2003— 2004学年 第 一学期 (03秋)	干花制作原理与 技术	园林00级植物方 向	$20 + 10 = 30$	$20 \times 0.7 + 10 = 24$
2002— 2003学年 第 一学期 (02秋)	插花艺术 插花艺术 干花制作原理与 技术	园林99级1-4班 游憩00级1-4班 园林99级1-2班	$32 \times 2 + 8 \times 4 = 96$ $32 \times 2 + 8 \times 4 = 96$ $20 + 10 \times 2 = 40$	$32 \times 2 + 8 \times 4 = 96$ $32 \times 2 + 8 \times 4 = 96$ $20 + 10 \times 2 = 40$
2001— 2002学年 第 一学期 (01秋)	盆景艺术 盆景艺术	园林99级1-4班 园林98级1、2班	$32 \times 2 + 8 \times 4 = 96$ $40 + 10 \times 2 = 60$	$32 \times 2 + 8 \times 4 = 96$ $40 + 10 \times 2 = 60$
2017— 2018学年 第 二学期 (18春)	课程设计 I 指导本科毕设	环设 15 级 2-3 班 风园、园林 14 级	2周	$64 \times 2 = 128$ $5 \times 16 = 80$
2016— 2017学年 第 二学期 (17春)	课程设计 I 指导本科毕设	环设14级2-3班 园林13级	2周	$64 \times 2 = 128$ $5 \times 16 = 80$

2015— 2016学年 第 二学期 (16春)	课程设计 I 指导本科毕设	环设13级1-3班 12园林	2 周	64X3=192 8X16=128	
2014— 2015学年 第 二学期 (15春)	课程设计 I 指导本科毕设	环设12级1-3班 11园林	2 周	64X3=192 4X16=64	
2013— 2014学年 第 二学期 (14春)	艺术课程设计I 园林综合实习I 指导本科毕设	艺术11级1-3班 园林11级1-3班 10园林	2 周 0.5 周	64X3=192 16X3=48 4X16=64	
2012— 2013学年 第 二学期 (13春)	艺术课程设计 I 园林综合实习 I 指导本科毕设	艺术10级1-3班 园林10级1-3班 09园林	2 周 0.5 周	64X3=192 16X3=48 8X16=128	
2011— 2012学年 第 二学期 (12春)	艺术课程设计 I 园林综合实习 I 指导本科毕设	艺术09级1-4班 园林09级1-3班 08园林	2 周 0.5 周	64X4=256 16X3=48 5X16=80	
2010— 2011学年 第 二学期 (11春)	艺术课程设计 I 园林综合实习 I 指导本科毕设	艺术08级1-4班 园林08级1-3班 07园林	2 周 0.5 周	64X4=256 16X3=48 8X16=128	
2009— 2010学年 第 二学期 (10春)	指导本科毕设	园林06级		6X16=96	
2008— 2009学年 第 二学期 (09春)	指导本科毕设	园林05级		4X16=64	
2007— 2008学年 第 二学期 (08春)	毕业设计	园林04级		8X16=128	
2006— 2007学年 第 二学期 (07春)	园林综合实习 II 指导本科毕设	04园林1-4班 园林03级	3 周(记1个班)	32X3 周=96 5X16=80	
2005— 2006学年 第 二学期 (06春)	指导本科毕设	02园林		7X16=112	
2004— 2005学年 第 二学期 (05春)	指导本科毕设	01园林		5X16=80	
2009秋、	园林植物应用与 技术	风景园林专硕	60	60	✓
2010春、2010秋、 2011春、2011秋、 2012春、2012秋、 2013春(全日制)、 2013春(在职)、 2013秋、2014春、 2014秋、2015春、 2015秋、2016春、 2016秋、2017秋	园林植物应用与 技术	风景园林专硕	48	48 X16=768	✓
2010秋、2011秋、 2012秋、2013秋、	园林花卉应用与 设计	园林植物与观赏 园艺	40	40 X4=160	✓

	2015秋、2016秋、2017秋	园林植物应用与设计	风景园林学	32	32X3=96			
	2012春（在职）、 2012春（全日制）、 2013春（在职）、 2013春（在职）、 2013春（全日制）、 2014春（在职）、 2014春（全日制）、 2015春、2016春、 2017春	风景资源与文化遗产保护	风景园林专硕	32	32X10=320			
	2009春、	园林科技进展讨论	风景园林学 园林植物与观赏园艺	40	40			
	2016春	园林科技进展讨论	风景园林学 园林植物与观赏园艺	32	32			
	2012春（在职）、 2012春（全日制）、 2013春、	风景园林研究进展	风景园林专硕	16	16 X3=48			
	2014秋	风景园林研究进展	风景园林专硕	32	32			
	任现职以来，年均本科教学工作量 379.0 学时，研究生年均教学工作量 141.5 学时。							
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
核心 期刊								
公开发表								
教 学 工 作 情	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及 获奖情况
		园林植物栽培学	西北农林科技大学出版社	主 编	2017.7	19.5 万字	ISBN: 978-7-5683-0216-6; 中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 002238 号	公开出版
		园林植物栽培养护学	中国农业出版社	副主编	2013.6	7.8 万字	ISBN: 78-7-109-17908-0 CIP: 中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 118838	农业部十二五规划教材

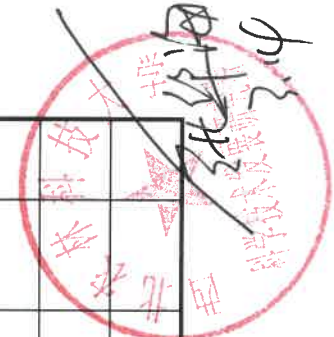
况 (2)	鲜切花栽培与保鲜技术	西北农林科技大学出版社	副主编	2003.12	7.8万字	ISBN: 7-81092-075-8/s. 30 CIP: 中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第082479	公开出版
	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
	陕西高等学校特色专业(园林专业)建设点		陕西省教育厅	10.0万元	10.0万元	1/10	2010.03-2012.03
	教育部职教师资园林专业开发项目——园林植物栽培学子项目(Z100021501)		教育部	10.0万元	10.0万元	1/7	2014.01-2016.12
	林学类专业本科生毕业论文质量管理改革与实践		西北农林科技大学	0.6万元	0.6万元	2/3	2012.01-2014.12
	园林植物应用与技术案例库建设(A100021502)		西北农林科技大学	4.0万元	4.0万元	1/6	2015.09-2017.08
	课程名称		课程类别	级别	本人到位经费	本人排序/总人数	获批时间
	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间	
突出专业特色的园林专业教学综合改革		校级	二等奖	1/5	2016.1		
教学水平综合评价结果		评价合格 3.14					
教学能力考核结果							
其他奖励或业绩		1. 2001年7月获林学院青年教师教案评比“一等奖” 2. 2006年9月获林学院教师讲课比赛“二等奖” 3. 2006年获西北农林科技大学校级优秀教师 4. 2010年5月获西安世界园艺博览会园设计竞赛“学生优秀设计奖” 5. 2012年9月获河北省“唐山杯”大学生设计竞赛优秀指导教师奖——“春添奖” 6. 2013年获西北农林科技大学校级优秀教师 7. 2014年11月获首届全国风景园林专业学位研究生教育先进工作者奖励 8. 2018年11月获第八届“艾景奖”国际园林景观设计大赛年度最佳指导老师 9. 获西北农林科技大学2018年“我心目中的好导师”荣誉称号					

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名 加粗，所有通讯作者标注* 号，所有共同第一作者标注 #号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Effect of pre-harvest application of promalin and 1-MCP on preservation of cut lily and its relationship to energy metabolism	Scientia Horticulturae	2018.4	239 : 1 - 8	SCI	1.76	Fujian Wei,Jin Wang,Shuai Huang,Bi Gong (弓弼) *	3 区	Q1	
	Pre-harvest ethylene control affects vase life of cut rose 'Carola' by regulating energy metabolism and antioxidant enzyme activity	Horticulture, Environment, and Biotechnology	2018.1 2	59 (6) :835-845	SCI	1.193	Bi Gong [#] ,Shuai Huang [#] , Niu Ye,Xue Yuan,Huilin g Ma*	4 区	Q2	
	Pre-harvest 1-methylcyclopropene application affects post-harvest physiology and storage life of the cut rose cv. Carola	Horticulture, Environment, and Biotechnology	2017.4	58(2):144-151	SCI	0.812	Shuai Huang [#] ,Bi Gong (弓弼) [#] , Fujuan Wei ,Huiling Ma*	4 区	Q2	
	水气耦合对青皮核桃贮藏期腐烂的控制与品质保持的效应	现代食品科技	2015	37 (12) : 296-301	EI		王进 [#] ,弓弼 [#] ,马惠玲*, 陈金海			
其他 核心 期刊 论文	早实核桃3个品种青皮果实鲜贮特性比较	食品科学	2016	31(2): 250-255	EI		弓弼*,蒋柳庆,马惠玲			
	千渭之会国家湿地公园植物多样性调查评价	西北林学院学报	2018	33(4): 268-272			李欣莅, 弓弼*, 高丽娟, 官晓琳			
	南京城市公园花境调查分析	西北林学院学报	2018	33(5): 273-281			王鑫, 弓弼*			
	西安市公园绿地植物景观质量评价	西北林学院学报	2018	33(5): 285-289			黄欣, 弓弼*			
	采前生长调节剂处理对百合切花保鲜的影响	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2017	45(11): 93-99			魏富娟, 黄帅, 弓弼*, 谷宁			
	校园绿地不同乔木林雨后土壤含水率差异研究	西北林学院学报	2017	38(5): 269-275			谷宁, 弓弼*, 胡欣之, 魏富娟			
	湘潭市公园绿地复层植物群落视觉景观质量研究	西北林学院学报	2016	31 (4) : 298-304			胡欣之,弓弼*,谷宁,李果			

杨凌区城镇景观格局动态变化分析	西北林学院学报	2016	31 (4) : 319-324	申依宁, 弓弼*, 贾浩洋, 王利鑫, 张冠亚			
校园绿地冬季白天小气候效应分析	西北林学院学报	2016	31 (1) : 292-297	王利鑫, 弓弼*, 申依宁, 谷宁			
陕西省党家村古村落植物景观调查分析	西北林学院学报	2015	30 (6) : 284-288	王璐, 弓弼*, 赵润丹			
杨凌道路园林树木应用现状调查与景观分析	西北林学院学报	2015	30 (6) : 279-283	贾浩洋, 弓弼*, 甘陶冉, 赵景云, 李林昊, 吉文丽			
石榴主题公园的景观营造探析	西北林学院学报	2015	30 (6) : 266-271	赵少辉, 弓弼*, 郭冰			
西安世博园绿地景观现状调查及优化分析	西北林学院学报	2015	30 (6) : 272-278	李方, 弓弼*			
三门峡天鹅湖城市湿地公园植物景观质量评价	西北林学院学报	2015	30 (2) : 262-267	苏佩萍, 弓弼*, 吉鑫淼			
渭河中段河漫滩草本植物群落物种多样性研究	西北林学院学报	2015	30 (1) : 251-256	吉鑫淼, 弓弼*, 郭君洁, 杨玲, 孙景芝			
竹子专类园设计研究	西北林学院学报	2015	30 (1) : 275-280	康晋, 季晓莲, 弓弼*, 周 卷华			
采收期对青皮核桃果实冷藏与采后生理的影响	食品科学	2014	35 (24) 347-351	弓弼, 蒋柳庆(学), 马惠 玲, 王进(学)			
滨水绿地植物景观的地域性表达探讨	西北林学院学报	2014	29 (5) : 227-231	王清, 弓弼*, 王新, 孙景 芝			
经济林木在陕西新农村人居环境绿化中的应用	西北林学院学报	2014	29 (1) : 234-238	折小园, 弓弼*, 王晓斐, 陈丁钰			
特色园林城市规划与建设的相关问题研究	西北林学院学报	2013	28 (5) : 221-226	陈丁钰, 弓弼*, 折小园			
西安城市型汉传佛寺园林的特色分析	西北林学院学报	2013	28 (3) : 215-219	谷雨欣, 弓弼*			
杨凌示范区北部城乡结合部生态景观构建探析	北方园艺	2013	(7) : 10 2-105	郑丽娜, 弓弼*			
西安市节水型园林的技术与方法初探	西北林学院学报	2013	28 (1) : 235-239	冯扬, 弓弼*, 赵翠, 阎林 茂			
中国传统园林中石—生组合景观探析	西北林学院学报	2013	28 (2) : 248-252	王晓斐, 弓弼*, 折小园, 田关斌, 田关锋			



关中地区模拟自然群落植物景观设计研究	西北林学院学报	2013	28 (2) : 207-212.	董明坤, 弓弼*, 王迪海, 王鸿喆		
低碳景观的类型与营造技术研究	北方园艺	2012	(24) : 102-105	刘小敏, 弓弼*		
基于生态修复理念的西汉帝陵大遗址生态景观规划设计研究	北方园艺	2011	(13): 98- 101	谢得娟, 王小林, 叶春 旺, 弓弼*		
露营地生态景观设计与营建研究	西北林学院 学报	2011	26 (4) : 231-235	弓弼, 吴小青, 韩宏		
渭河大荔段苏村景观设计	北方园艺	2011	07: 101-1 04	彭雪林, 弓弼*, 韩宏		
我国城市主要自然灾害类型及其防灾减灾体系构建	西北林学院 学报	2010	25 (5) : 121-127	曲良艳, 弓弼*, 金立强, 沈兆旭, 任胜普		
国家矿山公园研究与发展	西北林学院 学报	2009	24 (5) : 204-208	牟永峰, 弓弼*, 李皓		
浅论中国古典园林生态观	西北林学院 学报	2007	22 (3) :210-214	王乾宏, 弓弼*, 刘建军		
杜仲优树组培繁殖技术研究	西北林学院 学报	2002	(4): 38-4 0	弓弼, 马惠玲, 沈杰		
含 Ca2+瓶插液配液筛选及其对月季切花保鲜效应	北方园艺	2000	(6): 38-3 9	弓弼, 马惠玲, 贾德华, 胡佳诺		
公开出版刊物发表论文						

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要注明说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	切花采前1-MCP处理及其物流保鲜关键技术研究与示范 (2014K10-29-03)	陕西省攻关项目	7.0万元	7.0万元	2014.01~2016.12	① 1/5	通过验收
横向项目	陕西凤翔雍成湖国家湿地公园生态环境监测及评价研究 (K4030218366)	凤翔县林业局	18.0万元	6.0万元	2019.01~2021.12	② 1/5	在研
	陕西千渭之会国家湿地公园生物多样性及环境监测研究 (K4030217090)	宝鸡市林业局	15.0万元	10.0万元	2017.01~2019.12	③ 1/5	在研
	宝鸡“西部生态谷”规划与开发 (K33Z02094)	宝鸡飞焰天集团	120.0万元	10.0万元	2009.01~2010.12	④ 1/7	完成
其他项目	陕西省千花资源的开发利用研究 (2003JA17)	杨凌基金	0.9万元	0.72万元	2003.01~2005.12	⑤ 1/4	结题

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他	新疆昌吉现代农业示范研究及示范站规划(Z222021306)	校推广	5.0万元	5.0万元	2012.01~2014.12	1/42
	其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
	高二氧化碳气调对核桃鲜贮的原理 与技术研究		陕西省林 业厅	科技进步 二等奖	5/11	2014. 06
	秦岭杜鹃花属种质资源野生种群样 本保存策略研究		杨凌示范 区管委会	科学技术 二等奖	4/9	2016. 05
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	自 2004 年起先后独立指导硕士研究生 92 人，其中已毕业 75 名（学术型研究生 37 名， 专业学位硕士研究生 38 名），在读 17 名（学术研究生 4 名，专业学位硕士研究生 13 名）					
其他 工作 情况	1. 主持了 2008 版、2014 版园林专业本科培养方案的修订工作，负责并完成了风景园林专业的 申报工作，主持了省级特色园林专业建设项目，长期指导园林专业的实验室建设工作。 2. 负责风景园林硕士专业学位学科点的建设，承担了培养方案的制定修订工作，承担了风 景园林专业硕士学位论文规范的制定和中期实践考核工作，完成了风景园林硕士专业学位 相关课程案例库的建设。 3. 先后作为户县人民政府科技顾问、陕西省风景园林协会常务理事、咸阳市风景园林协会 常务理事，从事了相关的社会服务工作。 4. 作为学院扶贫工作的主要成员，在合阳县王村镇的扶贫工作中做了大量工作，完成了“爱 心扶贫桃园”规划。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

一、主要学术成就

现职以来，主持省科技攻关项目、杨凌基金等项目共 5 项。在漂染干花、原色干花的护色、干燥、液相替代干制技术方面取得显著成果，成果用于编写“干花制作原理与技术”课程的实验指导书，填补了国内该方面的空白；切花物流保鲜技术研究方面集中在乙烯控制下延长切花冷藏寿命和瓶插寿命的工艺研究，提出了方便、省工、无公害的采前处理技术，并在杨凌相关企业的玫瑰生产中得到推广应用。同时深入探究了切花衰老的生理机制，在玫瑰和百合两种花材上的正反试验观测发现，开花初期内源乙烯增长导致花瓣活性氧失衡、线粒体衰老等系列反应，细胞能荷下降，加快衰老，从而提出外源 ATP 补偿保鲜的新见解；景观规划设计方面主要结合具体项目展开研究，先后主持了“宝鸡市西部生态谷规划与研发”、“长安县县域观光农业规划”、“高陵县鹿苑镇万亩现代农业园区规划”、“甘肃庆城周祖苹果主题公园规划”、“三门峡陕县万亩生态农业园区规划”等重大规划设计项目 20 余项。形成了以“农村是个好去处，农业是个好行业，农民是个好职业”为基本目标的农业项目规划定位，提出了“生态农业、复合型高效农业（循环、立体、高端三位一体）、集约型工业化农业联动发展”的现代农业基本构架，提出了以科学规划和项目驱动为基础的城乡联手办农业的发展动力模式，倡导大数据背景下的现代物流带动区域农业发展的运行机制。所规划的项目经实施，分别取得了良好的经济与社会效益。目前获得陕西省林业厅科技推广“二等奖”1 项，以第一作者或通讯作者发表学术论文 38 篇，其中 SCI 收录 3 篇，EI 收录 2 篇，A 类 1 篇，其余为核心期刊。培养研究生 92 名。

二、教学贡献

先后承担了 4 门本科生课程的教学任务和 5 门研究生课程，年均本科教学工作量 379 学时，年均研究生教学工作量 141.5 学时。在园林本科专业建设过程中，作为专业建设负责人，在调整培养方案，构建完备的本科教学课程和教学实践体系方面做了大量工作。先后主持了园林专业“陕西省特色专业建设”等教改项目 2 项。获校级优秀教学成果奖“二等奖”一项；作为主编或副主编编写教材 3 部。在教学中理论联系实际，推行案例教学，注重学生动手能力的培养，曾两次获得校级优秀教师的光荣称号。2001 年 7 月获林学院青年教师教案评比“一等奖”，2006 年 9 月获林学院教师讲课比赛“二等奖”，2010 年 5 月获西安世界园艺博览会园设计竞赛“学生优秀设计奖”，2012 年 9 月获河北省“唐山杯”大学生设计竞赛优秀指导教师奖——“春添奖”，2014 年 11 月获首届全国风景园林专业学位研究生教育先进工作者奖励，2018 年 11 月获第八届“艾景奖”国际园林景观设计大赛年度最佳指导老师。

任职后工作思路、计划及目标

如能晋升教授，本人将进一步凝练科研方向，调整人才培养策略，提高工作效率，使教学与科研各方面推向新的高度。具体计划为：

1、加大教学改革的投入，为青年教师营造良好的教学氛围和教学秩序，注重培养优秀的年轻教师队伍，建设合理的教师梯队。以项目促改革，积极申报信息化教学相关教改项目和虚拟仿真教学平台建设项目，提高教学硬件设施条件。在风景园林专业课教学水平提升方面创建一整套先进可行思路和方法。

2、在科学研究方面，继续在乡土景观保护与开发、休闲农业研究与规划方面深入研究，应对 5G 时代“大数据、智能化、物联网、移动互联网、云计算”带来的社会变革，率先进行智慧园林的技术体系研发，为标准化、智能化、远程控制化的智慧园林管理系统建设提供技术支撑。除了横向课题外，积极申报纵向课题，为研究生培养提供良好的研究空间，为社会输送高水平的园林规划设计人才，每年发表 EI 期刊以上水平论文 1~2 篇。

3、积极开展社会服务，在休闲农业开发与建设、乡土景观、生态修复、智慧园林方面为地方政府提供技术支持，为地方的社会经济发展做贡献。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签 字：

年 月 日

任现职期间各年度考核结果

2006 年度考核	优秀	2007 年度考核	合格
2008 年度考核	合格	2009 年度考核	优秀
2010 年度考核	合格	2011 年度考核	合格
2012 年度考核	合格	2013 年度考核	优秀
2014 年度考核	合格	2015 年度考核	合格
2016 年度考核	合格	2017 年度考核	优秀
2018 年度考核	合格		

所在单位负责人（签字）

（盖章）

2019 年 3 月 15 日

系（室）对申报人的评价

马强同志任现职以来，政治思想过硬，在大是大非面前立场坚定，拥护党的教育方针，忠诚党的事业。能够积极参加学院组织的各项政治学习，认真学习党的十六精神，热爱事业，关心学生，在立德树人不面表现突出。

作为教学一线专业教师，为人师表，积极圆满完成各项教学任务，先后承担“盆景艺术”、“插花艺术”、“花卉制作原理与技术”、“植物配置与造景”等课程的教学任务，年均教学工作量在200学时以上。在培养青年教师和实际教学改革方面积极作为，先后承担了陕西省特色专业建设等项目，获得校优秀成果二等奖1次。

在科学研究方面，该同志能够积极投入科研工作，先后主持有收关项目等5个科研项目发表学术论文30余篇，获科技成果奖2项。

综上所述，该同志在思想上的表现、业务水平、工作实绩上已达到教授晋升标准，同意推荐参加评审。

负责人（签字）：

2019年3月4日

思想政治素质及师德师风情况

弓弢同志作为一名共产党员,具有较高的政治觉悟,遵守党纪党规,能与党中央在政治上、思想上、行动上保持高度一致,能把十九大报告精神融入思想,化为实践,贯穿于工作的各个方面。在具体工作中具有担当精神,能发挥共产党员的模范带头作用,勤恳工作,认真育人。关心集体,关心学院发展,热心公益事业。能够认真完成党委及学院安排的各项工作任务。注重师德修养,关心和爱护学生,具有良好的职业道德和学术道德。2018年先后被评为校级优秀共产党员和校级师德师风先进个人。

单位党委(党总支)负责人签字:

弓弢

党委(党总支)(盖章)

2019年3月15日

所在单位审查推荐意见

弓弢同志任职以来,在工作岗位上踏实工作,尽心尽责地履行教学科研职责,表现出了良好的工作作风和职业道德,具备较高的业务水平。能够积极承担各种教学工作,关心学院发展,在学科建设、专业建设方面作了大量工作。在科研方面积极开展科学研究工作,具有较强的科研能力,成绩突出。该同志具备晋升教授的条件,同意推荐上报。

资格审查人(签字):

张运立
高天

单位行政负责人(签字)

单位(盖章)

2019年3月15日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日